

## PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO CORRESPONDIENTES AL AÑO 2017.

*Resolución de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos de 22 de marzo de 2017 (BOC núm. 63, de 30 de marzo).*

### PARTE GENERAL CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
<b>APELLIDOS:</b>	

<b>JUNIO 2017</b>	Centro donde realiza la prueba
-------------------	--------------------------------

DATOS A CUMPLIMENTAR POR LA COMISIÓN EVALUADORA					
CALIFICACIÓN	PARTE A	PARTE B	PARTE C	PARTE D (voluntaria)	FINAL

ORGANIZACIÓN DE LA PRUEBA
La prueba está organizada en cuatro partes:
<b>A) Socio-lingüística:</b> incluye preguntas de Lengua Castellana y Literatura, Geografía e Historia.
<b>B) Matemáticas:</b> incluye preguntas de Matemáticas.
<b>C) Científico-técnica:</b> incluye preguntas de Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.
<b>D) Lengua Extranjera:</b> parte voluntaria (inglés o francés).
La <b>duración total</b> de la prueba es de <b>3 horas y 30 minutos</b> .
Material necesario: calculadora <b>no programable</b> .
No se permite el uso de <b>diccionario</b> en el desarrollo de la prueba.
Todas las cuestiones en las que se presentan varias respuestas posibles tienen <b>una respuesta correcta y solo una</b> . Las respuestas erróneas o en blanco no puntúan ni penalizan.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN GENERALES DE LA PRUEBA
1. Cada parte de la prueba se calificará <b>por separado</b> y <b>numéricamente</b> entre cero y diez, con dos decimales.
2. La <b>nota final de la prueba</b> se calculará siempre que se obtenga al <b>menos una puntuación de cuatro (4) en cada una de las partes obligatorias</b> y será la <b>media aritmética de estas</b> , expresada con dos decimales, siendo positiva la calificación de cinco (5) puntos o superior. En caso de realizar la parte voluntaria (Lengua Extranjera), se calculará la media aritmética siempre que la calificación obtenida en esta parte sea superior a la media aritmética de las partes obligatorias.

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA</b>			
<b>PARTE A</b>	<b>PUNTUACIÓN</b>		<b>Total</b>
<b>Lengua Castellana y Literatura</b>	Cuestión	Puntuación	6
	1	0,5 puntos	
	2	1,5 puntos	
	3	0,5 puntos	
	4	1 punto	
	5	2,5 puntos	
<b>Geografía e Historia</b>	0,5 puntos cada una de las 8 cuestiones		4

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA</b>			
<b>PARTE B</b>	<b>PUNTUACIÓN</b>		<b>Total</b>
<b>Matemáticas</b>	1 punto cada una de las 10 cuestiones		10

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA</b>			
<b>PARTE C</b>	<b>PUNTUACIÓN</b>		<b>Total</b>
<b>Ciencias de la Naturaleza y Tecnología</b>	1 punto cada una de las 10 cuestiones		10

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA</b>			
<b>PARTE D</b>	<b>PUNTUACIÓN</b>		<b>Total</b>
<b>Inglés</b>	1 punto cada una de las 5 cuestiones sobre el texto 1,25 puntos cada transformación gramatical		10
<b>Francés</b>	1 punto cada una de las 5 cuestiones sobre el texto 1,25 puntos cada transformación gramatical		10

**NO PASE A LA HOJA SIGUIENTE HASTA QUE SE LE INDIQUE**

## PARTE A: SOCIO-LINGÜÍSTICA

	PUNTUACIÓN
Lengua Castellana y Literatura	
Geografía e Historia	
PUNTUACIÓN TOTAL	

<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>	<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
	<b>APELLIDOS:</b>	

**Lee atentamente el siguiente texto y responde a las cuestiones planteadas sobre él:**

Siempre que llega este mes me acuerdo de mi padre y de lo que le sucedió un verano cuando todavía era un niño inocente.

A cambio de ayudar a sus padres a trillar, una **labor** penosa donde las haya y más en aquellos tiempos en los que la mecanización del campo no había empezado aún, mi abuelo le prometió comprarle una gaseosa el día de la fiesta, que entonces era la **novedad** (hablo de los años treinta).

Mi padre se pasó todo agosto trabajando con los suyos y, al acabar la trilla, mi abuelo cumplió su palabra. Lo llevó al bar de la aldea, le compró la gaseosa prometida y se dispuso a ver cómo disfrutaba de ella. Pero la cosa no sucedió como ellos pensaban.

Según contaba mi padre, que se reía, al hacerlo, de su **inocencia**, entre la fuerza de la gaseosa, que no esperaba, y la emoción que sentía empezó a llorar y la botella se le **derramó** al completo, con lo que su alegría se trocó en decepción. Tanta como para recordar aún aquella historia de la gaseosa cuando yo ya tenía la edad de él cuando sucedió.

La anécdota de mi padre y de su gaseosa, que he recordado más de una vez, es para mí desde que la escuché la imagen del mes de agosto, este mes que la gente espera con emoción durante todo el año para acabar dejándolo irse en muchos casos sin disfrutarlo.

Por eso yo guardo en mi casa de veraneo botellas de gaseosa que me lo recuerden y, cuando en el calendario aparece agosto, me prometo solemnemente a mí mismo aprovecharlo hasta el último minuto para que la emoción no se convierta en decepción por haber dejado que se perdiese como le ocurrió a mi padre con su gaseosa.

Julio Llamazares, El País

## CUESTIONES

1. Pon un título al texto anterior.

2. ¿Qué significa la expresión “aquellos tiempos en los que la mecanización del campo no había empezado aún”?

3. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) según el texto: (0,1 puntos por apartado)

Al autor del texto le encanta la gaseosa.

Su abuelo le compraba gaseosa a su padre siempre que le ayudaba en el campo.

La botella de gaseosa que tanto deseaba su padre se le volcó y sufrió una gran decepción.

Muchas personas esperan ansiosas la llegada del mes de agosto, pero luego se les escapa sin sacarle provecho.

Al autor del texto le gusta aprovechar al máximo su mes de vacaciones.

4. Escribe un sinónimo para cada una de las siguientes palabras señaladas en el texto. Ten en cuenta el contexto concreto en el que aparecen:

Derramar

Inocencia

Labor

Novedad

5. El verano y la infancia suelen asociarse con frecuencia en nuestros recuerdos. **Redacta un texto, de entre 100 y 120 palabras** aproximadamente, en el que cuentes cómo eran los veranos de tu infancia o relates alguna anécdota que vivieras en aquellos días. Recuerda que en la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta, la presentación, la ortografía, el uso adecuado de los signos de puntuación, la coherencia y la cohesión del texto.



<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
	<b>APELLIDOS:</b>	

**1. Ordena cronológicamente los siguientes hechos históricos de Canarias, mencionándolos de más antiguo a más moderno (utiliza la numeración, de izquierda a derecha, comenzando por el más antiguo):**

1) ataque de Nelson a Santa Cruz de Tenerife; 2) llegada de los primitivos habitantes a Canarias; 3) primeras elecciones al Parlamento de Canarias; 4) primer alumbrado público en las islas; 5) fundación de Las Palmas de Gran Canaria.

**2. Viaja en avión por este mapa mudo, mediante líneas que unan las capitales europeas. Pon a cada línea el número que se te indica:**

1. De Madrid a Roma / 2. De Roma a París / 3. De París a Berlín / 4. De Berlín a Moscú /  
 5. De Moscú a Atenas / 6. De Atenas a Lisboa



**3. Indica el nombre de las capitales de estas cinco comunidades autónomas españolas:**

Comunidad autónoma	Capital
C. Autónoma de Madrid	
C. Autónoma de Baleares	
C. Autónoma de Canarias	
C. Autónoma de Cataluña	
C. Autónoma de Galicia	

**4. Te presentamos una serie de nombres de Estados que supuestamente pertenecen a la Unión Europea. Tacha aquellos cinco que no son miembros de esa organización:**

Estados Unidos, Alemania, España, Rusia, Italia, Noruega, Francia, Bélgica, Reino Unido, Tailandia, Polonia, Países Bajos, Egipto, Luxemburgo, Suecia.

**5. En la tabla, anota en la columna de la izquierda el concepto que corresponde a las definiciones desarrolladas en la columna derecha, ayudándote de los siguientes términos:**

Industria de bienes de equipo, silvicultura, migraciones interiores, tasa de crecimiento vegetativo, caudal fluvial.

Concepto	Definición
	Cantidad de agua que lleva un río
	Movimientos de población dentro de un país
	Explotación económica de los bosques
	Transformación de productos semielaborados por la industria básica en otros productos útiles para otras industrias
	Diferencia entre las tasas de natalidad y de mortalidad

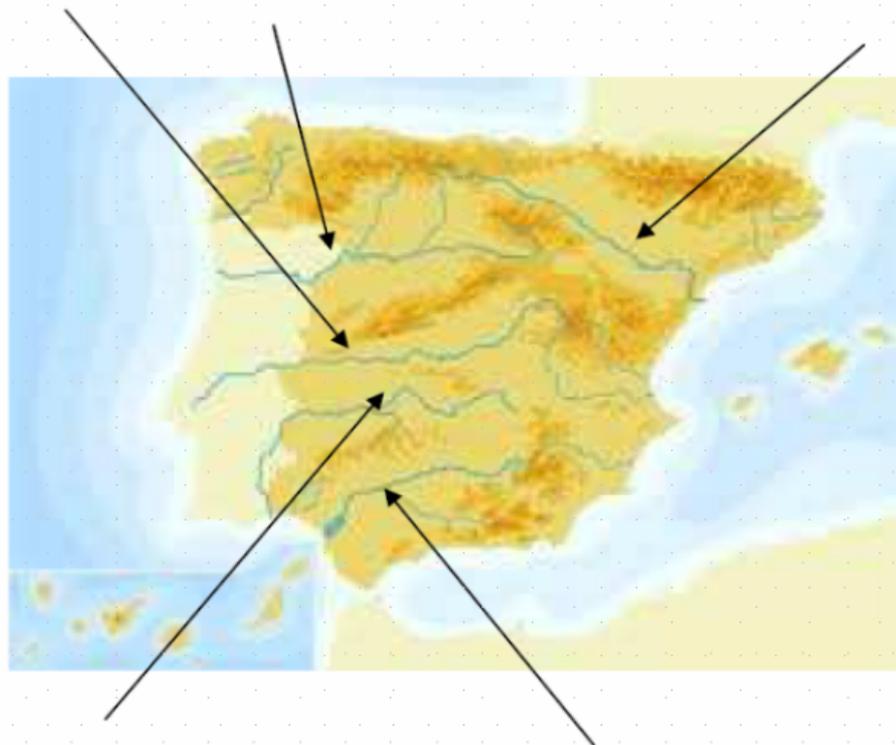
**6. Los historiadores suelen explicar los comienzos de la Revolución francesa atribuyéndole diversas causas, que reproducimos en la columna de la derecha. En la de la izquierda deberás indicar qué causa es de tipo: fiscal, económico, político, social, hacendístico.**

Tipo de causa	Causa
	Impopularidad de los reyes y su lujoso tren de vida
	Malas cosechas
	Ruinoso estado de la hacienda pública
	Injusta distribución de la sociedad en estamentos privilegiados y no privilegiados
	Negativa de los nobles y clérigos a pagar impuestos

**7. Indica si son verdaderas o falsas las siguientes frases:**

- a) .....Los Estados democráticos permiten elecciones libres.
- b) .....España tiene ocho comunidades autónomas.
- c) .....En España está vigente la Constitución de 1978.
- d) .....El Parlamento de la UE lo eligen los mayores de 40 años.
- e) .....Los alcaldes canarios eligen a los presidentes de los Cabildos.

**8. Anota el nombre de los ríos españoles señalados con una flecha**



## PARTE B: MATEMÁTICAS

<b>PUNTUACIÓN TOTAL</b>	
-------------------------	--

<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
	<b>APELLIDOS:</b>	

1. El valor de un ordenador en una tienda es de 600 €, pero si nos lo tienen que llevar a casa e instalarlo, su valor se incrementa el 5%. ¿Cuánto tendremos que pagar si queremos que lo lleven e instalen en casa?

2. En la siguiente tabla se muestran las superficies de seis parques naturales:

<b>Parque natural</b>	Caldera de Taburiente	Corralejo	Garajonay	Tamadaba	Teide	Timanfaya
<b>Superficie</b>	4.690 ha	26.000.000 m <sup>2</sup>	4.000 hm <sup>2</sup>	75.386.000 m <sup>2</sup>	189,9 km <sup>2</sup>	5.107 ha

Ordena los parques naturales de mayor a menor superficie. Recuerda que una hectárea (ha) equivale a un hectómetro cuadrado (hm<sup>2</sup>).



6. Un ciclista, a 20 km/h, recorre cierta distancia en 3 horas. ¿Cuánto tardará una moto en recorrer la misma distancia a 60 km/h?

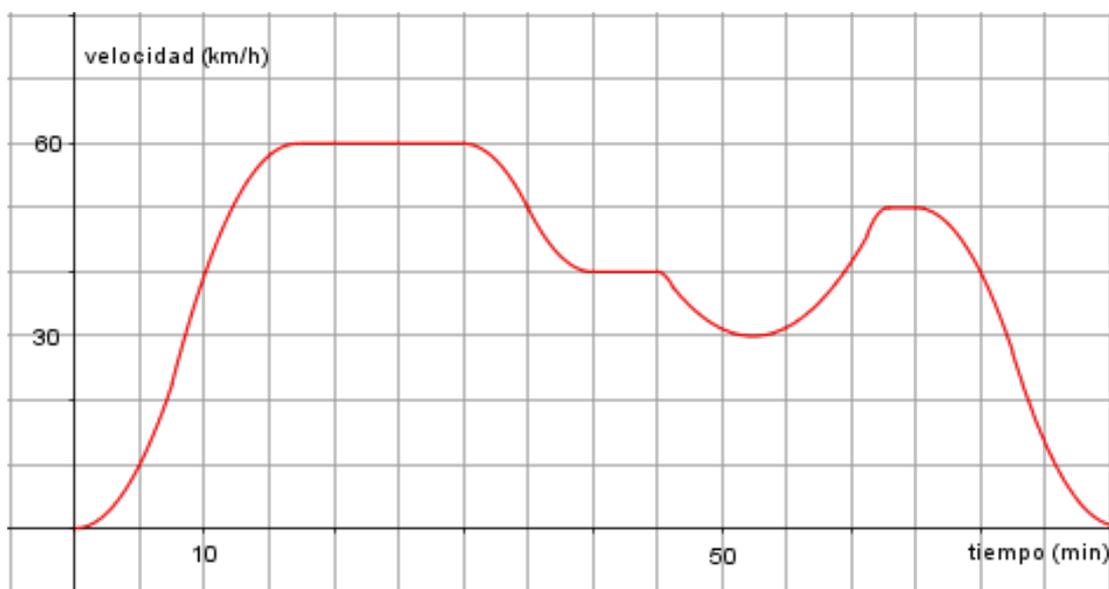
7. Algunas de las cajas prismáticas (tetrabriks) que se utilizan para envasar leches o zumos, tienen por dimensiones 166 milímetros, 95 milímetros y 65 milímetros. ¿Cuál es el volumen máximo, expresado en litros, de dichos envases?

8. Eva reparte pizzas algunos días al mes y ha acordado con la empresa el siguiente contrato: cobrará una cantidad fija de 400 euros y, además, cobrará 2,5 euros por cada pizza repartida.

a) El próximo mes va a trabajar 8 días. Calcula la cantidad de pizzas que debe entregar al día para obtener un sueldo final de 600 euros.

b) El mes anterior cobró 800 euros. ¿Cuántas pizzas entregó?

9. Un coche ha realizado un trayecto entre dos lugares, la velocidad que ha llevado durante el trayecto y el tiempo empleado en recorrerlo están representados en la siguiente gráfica:



- ¿Cuál ha sido la velocidad máxima que ha alcanzado el coche?
- ¿Con qué velocidad circulaba el coche a los 10 minutos de salir?
- ¿Cuánto tiempo ha tardado en llegar a su destino?
- Aproximadamente, ¿durante cuánto tiempo circuló a velocidad constante?

10. Se realiza una encuesta entre un grupo de alumnas y alumnos de la escuela de arte. Se les hace la siguiente pregunta: ¿Qué prefieres ver por televisión, un partido de fútbol o una de tus series favoritas? Los resultados obtenidos se reflejan en la siguiente tabla:

	<b>Fútbol</b>	<b>Serie</b>	<b>Totales</b>
<b>Alumnas</b>	15	45	
<b>Alumnos</b>	30	10	
<b>Totales</b>			100

Completa la tabla y contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa el 15 de la primera casilla?
- ¿Cuántas alumnas han respondido a la pregunta?
- ¿Qué porcentaje de alumnos prefiere ver el fútbol?
- ¿Qué porcentaje de alumnas prefiere ver el fútbol?

### PARTE C: CIENTÍFICO-TÉCNICA

<b>PUNTUACIÓN TOTAL</b>	
-------------------------	--

<b>CIENTÍFICO- TÉCNICA</b>	<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
	<b>APELLIDOS:</b>	

**1. Hablar, pensar y correr son actividades propias de la función de:**

- a) Relación.
- b) Reproducción.
- c) Locomoción.
- d) Nutrición.

**Respuesta:**

**2. Los nutrientes que aportan un mayor número de calorías al organismo son:**

- a) Los glúcidos.
- b) Los lípidos.
- c) Las proteínas.
- d) Las vitaminas.

**Respuesta:**

**3. La enfermedad hereditaria en que la persona que la padece no es capaz de diferenciar algunos colores recibe el nombre de:**

- a) Daltonismo.
- b) Hemofilia.
- c) Glaucoma.
- d) Cataratas.

**Respuesta:**

**4. En la Red de Espacios Naturales Protegidos de Canarias, las zonas naturales poco alteradas que representan espacios propios de la Comunidad, por sus rasgos geológicos o biológicos, como por ejemplo los islotes de Lanzarote, constituyen:**

- a) Un parque nacional.
- b) Una zona recreativa.
- c) Un parque natural.
- d) Un sitio de interés científico.

**Respuesta:**

**5. La propiedad de algunos minerales de partirse por superficies planas se llama.**

- a) Fractura.
- b) Exfoliación.
- c) Dureza.
- d) Ductilidad.

**Respuesta:**

**6. En las noches frías de invierno cuando nos desplazamos en automóvil los cristales del coche se empañan debido al vapor de agua del ambiente ¿A qué fenómeno físico hacemos referencia?**

- a) Condensación.
- b) Fusión.
- c) Evaporación.
- d) Solidificación.

**Respuesta:**

**7. Relaciona el tipo de central energética con el efecto contaminante de la misma:**

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| a. Contaminación visual. | 1. Central térmica. |
| b. Efecto invernadero.   | 2. Central nuclear. |
| c. Residuo radiactivo.   | 3. Parque eólico.   |

**Respuesta:**

a	
b	
c	

**8. ¿Cuál de las siguientes actitudes no contribuye al cuidado del medioambiente:**

- a) Reciclar y reutilizar los materiales.
- b) Optar por «el bajo consumo» en bombillas, electrodomésticos eficientes (clase A), etc.
- c) Desconectar los aparatos eléctrico y no dejarlos en *stand-by* (piloto rojo).
- d) Optar por el baño en lugar de por la ducha.

**Respuesta:**

**9. Relaciona los distintos tipos de energía con las siguientes situaciones:**

- |                          |              |
|--------------------------|--------------|
| 1) Comprimir un resorte. | a) Nuclear.  |
| 2) Caldera.              | b) Elástica. |
| 3) Niño corriendo.       | c) Térmica.  |
| 4) Uranio.               | d) Cinética. |

**Respuesta:**

1)	
2)	
3)	
4)	

**10. La mayor o menor dificultad que presenta un conductor eléctrico al paso de la corriente eléctrica se denomina:**

- a) Intensidad.
- b) Voltaje.
- c) Potencia.
- d) Resistencia.

**Respuesta:**

### PARTE D: LENGUA EXTRANJERA

Esta parte es **voluntaria** y deberá elegir uno de los dos idiomas propuestos: Inglés o Francés

<b>PUNTUACIÓN TOTAL</b>		
<b>INGLÉS</b>	<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
	<b>APELLIDOS:</b>	

#### I. Lee este texto y contesta a las preguntas:

#### **Visit the Edinburgh Festival!**

Every year, thousands of people come to Edinburgh, the capital city of Scotland, to be part of the Edinburgh Festival. For three weeks every August and September the city is filled with actors and artists from all over the world.

They come to Edinburgh for the biggest arts festival in Britain. During this time, the streets of the city are alive with music and dance from early in the morning until late at night. You can even see artists painting pictures on the streets!

More than ten thousand tourists come to the Festival to see new films and plays and to hear music played by famous musicians. This year, you can see over five hundred performances with actors from more than forty countries.

The tickets for these performances are quite cheap, and it is usually easier to see your favourite star in Edinburgh than it is in London. So come to Edinburgh next year!

1. How many weeks can you enjoy the Edinburgh festival?

2. Where do the actors and artists come from?

3. How many tourists come to the Festival?

4. How many performances can you see in this Festival?

5. How much are the tickets for these performances?

**II. Escribe estas frases en forma negativa y en forma interrogativa:**

1. For three weeks, the city is filled with actors and artists.

**Negative:**

**Interrogative:**

2. You can see over five hundred performances.

**Negative:**

**Interrogative:**

<b>FRANCÉS</b>	<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
	<b>APELLIDOS:</b>	

### **Parler de ses habitudes, la vie quotidienne**

M. et Mme Leblanc se lèvent à 6h 30 et, comme d'habitude, ils vont prendre comme petit déjeuner: deux tartines beurrées et une tasse de café noir.

Puis ils prennent une douche. Pendant que Mme Leblanc se maquille soigneusement, son mari se rase et s'habille. Ils vivent en banlieue, alors ils doivent partir tôt le matin.

M. Leblanc prend la voiture tous les matins, il met 45 minutes pour se rendre sur son lieu de travail tandis que sa femme travaille dans un bureau pas très loin de chez eux, alors elle marche pendant 10 minutes.

À midi, c'est la pause déjeuner. M. Leblanc va au restaurant avec ses collègues de bureau et ils reprennent le boulot à 13h 30. Quant à Mme Leblanc, elle finit son travail à 15h 30. Elle prend le bus pour se rendre au centre ville pour faire quelques courses. Après, elle rentre chez elle vers 16h 45.

À 19h, M. Leblanc rentre chez lui après avoir passé plus d'une heure dans les embouteillages. Il se détend un peu jusqu'à l'heure du dîner. À 20h 30, ils dînent et ensuite ils regardent la télévision avant d'aller se coucher.

#### **I. Lee este texto y contesta a las preguntas:**

1. Qu'est-ce que M. Leblanc fait pendant que sa femme se maquille?

2. Pourquoi ils doivent partir tôt le matin?

3. Quel moyen de transport utilise Mme Leblanc pour aller au centre ville?

4. Pourquoi M. Leblanc prend plus d'une heure pour rentrer chez lui après le travail?

5. D'habitude, qu'est-ce qu'ils font avant de dormir?

**II. Escribe estas frases en forma negativa y en forma interrogativa:**

1. M. Leblanc va au restaurant avec ses collègues.

**Negative:**

**Interrogative:**

2. Mme Leblanc finit son travail à 15h 30.

**Negative:**

**Interrogative:**